

Inspectierapport

Peuterspeelzaal Lambertusschool (KDV)
Meestersweg 5
6071BN Swalmen
Registratienummer 141575293

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Roermond
Datum inspectie:	03-04-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	05-06-2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	5
Overzicht getoetste inspectie-items	15
Gegevens voorziening	21
Gegevens toezicht	21
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	22

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items uit de Wet Kinderopvang beoordeeld. Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Daarbij ligt de nadruk op zaken die het meest bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Daarnaast zijn binnen deze inspectie de nieuwe en gewijzigde kwaliteitseisen vanuit de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang meegenomen. Deze Wet is per 01-01-2019 ingegaan.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over het kinderdagverblijf en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per hoofdstuk verder uitgewerkt.

Feiten over Peuterspeelzaal Lambertusschool (KDV)

KDV Peuterspeelzaal Lambertusschool is onderdeel van de Stichting Kinderopvang Swalmen (SKS) en is gevestigd in basisschool Lambertus. Sinds maart 2018 staat de voormalige peuterspeelzaal in het LRK geregistreerd als kinderdagverblijf (Wet harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk).

Het kdv is vijf ochtenden geopend van 08.40-12.00 uur. Op deze locatie wordt VVE aangeboden, de groepen zijn een mix van VVE-geïndiceerde peuters en niet geïndiceerde peuters. Er worden per stamgroep maximaal 15 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar opgevangen.

KDV Lambertusschool staat geregistreerd in het LRK met 45 kindplaatsen.

Inspectiegeschiedenis.

In 2017 heeft de houder een registratie aangevraagd voor twee peutergroepen op locatie Meesterweg. Uit het onderzoek is gebleken dat één beroepskracht kan niet worden ingezet omdat zij niet aantoonbaar beschikt over 3F taalniveau. De locatie wordt wel geregistreerd in het LRK.

Tijdens het jaarlijks onderzoek in 2018 zijn er diverse tekortkomingen geconstateerd in de onderdelen Personeel en Groepen (VVE- certificaat, VVE opleidingsplan, vog stagiaire, BKR, mentorschap) en Veiligheid en Gezondheid (plan van aanpak). Uit het nader onderzoek in juli 2018 blijkt dat de houder de tekortkomingen in orde heeft gebracht, op één voorwaarde na. De beroepskracht is nog niet in het bezit van een VVE-certificaat. Wel is gestart met scholing welke naar verwachting positief wordt afgerond in oktober 2018. De gemeente ziet af van verdere handhaving.

Medio 2018 is er een aanvraag ingediend voor het ophogen van het aantal kindplaatsen van 30 naar 45. De houder is voornemens om per 20 augustus te starten met de drie groepen. Uit het incidentele onderzoek is gebleken dat er voldoende binnen- en buitenspeelruimte beschikbaar is voor in totaal 45 kindplaatsen.

Huidig jaarlijks onderzoek

De bevindingen uit het onderzoek zijn gebaseerd op twee locatiebezoeken, een gesprek met de aanwezige beroepskrachten en de locatie-verantwoordelijke en een beoordeling op documenten. Uit het onderzoek blijkt dat er niet gestart is met drie groepen, er wordt met twee groepen gewerkt met in totaal maximaal 30 kinderen. De derde groepsruimte is in gebruik door een andere partij. Voor een juiste registratie in het LRK, welke overeenkomt met de praktijk, dient de houder een wijzigingsverzoek bij de gemeente Roermond in te dienen.

Herstelaanbod

Voor het onderdeel Opleidingsplan Voorschoolse educatie is herstelaanbod gegeven. Hiervan is gebruik gemaakt; de tekortkoming is hersteld.

Na het herstelaanbod voldoen de getoetste items aan de Wet kinderopvang. Bij een aantal onderdelen zijn echter opmerkingen geplaatst, die de houder ter harte dient te nemen.

Voor verdere toelichting zie daarvoor de inhoud van het rapport en onderstaand 'Advies aan College van B&W'.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan voor voorschriften die niet nageleefd werden. Dit betreft de volgende domeinen: Registratie, wijzigingen en administratie, Pedagogisch klimaat.

In het rapport wordt dit verder toegelicht onder het betreffende domein.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Registratie, wijzigingen en administratie

Wijzigingen

In augustus 2018 heeft de houder een wijzigingsverzoek ingediend voor de ophoging van het aantal kindplaatsen van 30 naar 45. Dit vanwege het voornemen tot uitbreiding op locatie met 1 extra peutergroep van 15 kinderen.

Uit onderzoek op locatie blijkt dat er twee peutergroepen zijn. Ook zijn er maar twee groepsruimten ingericht voor de opvang van peuters. De derde groepsruimte is momenteel in gebruik door een andere partij (PSW).

Het aantal kindplaatsen in het register komt niet overeen met werkelijke situatie. Voor de peuters zijn 2 groepsruimten beschikbaar; in iedere ruimte kunnen maximaal 15 kinderen aanwezig zijn. Het aantal kindplaatsen beschikbaar voor deze locatie is **30**.

Conclusie

De houder heeft geen wijzigingsverzoek ingediend bij de gemeente Roermond, waardoor de gegevens in het register niet conform de praktijk zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde, na herstelaanbod, niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum doet van een wijziging in de daartoe aangewezen gegevens onverwijld mededeling aan het college, nadat deze wijziging hem bekend is geworden. Hierbij verzoekt de houder de gegevens te wijzigen.
(art 1.47 lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 2 en 3 Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (beleidsmedewerker, locatieverantwoordelijke)
- Landelijk Register Kinderopvang

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein zijn voorwaarden van de volgende items beoordeeld:

- Pedagogisch beleid
- Pedagogische praktijk
- Voorschoolse educatie

Pedagogisch beleid

Stichting Kinderopvang Swalmen heeft een algemeen pedagogisch beleidsplan, met daarin een deel over de werkwijze bij Peuterspeelzaal Meesterweg. Tijdens het onderzoek en de pedagogische observatie is gezien dat er conform het pedagogisch beleid wordt gewerkt.

Opmerking

Ontvangen is algemeen pedagogisch beleidsplan- juni 2018. Naar zegge is dit de meest recente versie. Informatie over de inzet/werkwijze pedagogische coach ontbreekt. De meldcode maakt tevens onderdeel uit van het pedagogisch beleidsplan. Dit is echter de oude versie, terwijl er een vernieuwde meldcode in de organisatie aanwezig is. De meldcode is herzien en geen verplicht onderdeel in het pedagogisch beleidsplan. Indien de houder ervoor kiest dit onderwerp ook in het pedagogisch beleid op te nemen, moet het wel de meest actuele versie zijn.

Conclusie

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat op de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

Voor de pedagogische praktijkobservatie heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het veldinstrument 'Observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar'. Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

1. Het waarborgen van emotionele veiligheid;
2. Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
3. Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
4. Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Samenvatting waargenomen praktijk

Er is geobserveerd in 1 peutergroep. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen	De beroepskrachten laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op. In veel situaties verwoorden zijn hun gedrag en praten met taal die past bij de leeftijdsgroep. Binnen de groepsroutine wordt er rekening gehouden met de eigenheid van ieder kind en zijn thuisgewoontes. De beroepskrachten reageren op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met kinderen. Er is een herkenbare dagindeling en een duidelijke taakverdeling. Er heerst een ontspannen sfeer in de groep. De kinderen laten hun emoties zien, deze zijn passend bij de situatie. De beroepskrachten verwelkomen zowel de ouders als het kind op persoonlijke wijze. Er is sprake van actieve informatieoverdracht.
---	--

b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving	Er is binnen en buiten voldoende spel materiaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. De inrichting van de groepsruimte is zodanig dat de kinderen ongestoord kunnen spelen. Er zijn enkele specifieke speelhoeken. De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en -niveau van een kind. De zelfredzaamheid wordt gestimuleerd door de kinderen mee te laten helpen met opruimen, zelf de handen wassen, de eigen jas aandoen, etc.
c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden	De beroepskrachten begeleiden ook de positieve interacties tussen de kinderen, er worden regelmatig complimentjes uitgedeeld. Ze helpen de kinderen om sociale vaardigheden te ontwikkelen (leren delen, naar elkaar luisteren, wachten, helpen). Er wordt uitgelegd waarom wordt ingegrepen en ook aangegeven wat wel de bedoeling is. De beroepskrachten leren de kinderen om elkaar te accepteren en te respecteren.
d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij	De beroepskrachten hebben voldoende houvast aan en inzicht in de afspraken, regels en omgangsvormen om kinderen hierop voor te leven en te begeleiden. Beroepskrachten hanteren de afspraken, regels en omgangsvormen op een eenduidige en consequente wijze. Daarbij blijven ze rekening houden met de situatie: hun optreden sluit aan bij gedrag en behoefte van individuele kinderen. Zij leggen uit wat er van een kind verwacht wordt. Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in termen van 'wat er wel mag'. Acceptatie en respect wordt actief uitgedragen.

Conclusie

De houder biedt verantwoorde dagopvang, waarbij rekening wordt gehouden met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden.

Voorschoolse educatie

Kenmerkende visie en aanbod	Kinderopvang Swalmen geeft in het beleidsplan als visie aan te streven naar kinderopvang die voor alle ouders/verzorgers en kinderen toegankelijk is waarbij ze zoveel mogelijk ouders en kinderen willen bereiken. Omdat te realiseren willen ze samenwerken met allerlei andere kindgerichte voorzieningen binnen en buiten de regio. Er wordt gewerkt met het VVE-programma VVE-methode Puk en Ko. Dit is een landelijk erkende methode met een uitgewerkte visie voor de opvang, vorming en educatie van jonge kinderen. Op deze locatie zijn er twee peutergroepen met kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. De groepen zijn een mix van VVE-geïndiceerde en niet VVE-geïndiceerde peuters. De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur; de groepen zijn geopend op maandag t/m vrijdag van 8.45 uur tot 11.45 uur.
Stimuleren van de ontwikkeling van de verschillende gebieden	De activiteiten die aangeboden worden zijn gericht op de ontwikkelingsgebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Boeken en voorlezen nemen een belangrijke plaats in. De activiteiten worden grotendeels groepsgericht aangeboden. Er wordt een week- en dagplanning opgesteld. Deze hangt zichtbaar in de groepsruimte. Op een apart blad zijn o.a. basiswoorden, uitbreidingswoorden en werkwoorden uitgewerkt. Er wordt gewerkt met zogenaamde dagritme-kaarten; deze hangen zichtbaar op de groep. Het fruit-drinkmoment wordt tevens gebruikt voor het aanleren van sociale vaardigheden.

Volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod	De peuters worden gevolgd in hun ontwikkeling door middel van het observatiesysteem 'Kijk!'. Kinderen worden dagelijks geobserveerd door de beroepskrachten tijdens de speel/werk momenten. Twee keer per jaar worden de observaties geregistreerd volgens 'Kijk!'. Er wordt een individueel rapport gemaakt en een groepsrapport. Dit wordt periodiek besproken met de ouders. Indien een kind meer ondersteuning nodig heeft, wordt de zorgcoördinator ingeschakeld. Middels een formulier 'Kind in Beeld' worden hulpvragen inzichtelijk gemaakt en een handelingsplan opgesteld. Ook kunnen externe professionals worden ingeschakeld, zoals JGZ, CJG en een logopedist. Daarnaast is op de locatie een taaltutor beschikbaar.
Ouderbetrokkenheid	Na de intake gaat de zorgcoördinator op 'huisbezoek' bij de peuter met een VVE-indicatie. Er worden maandelijkse themabijeenkomsten georganiseerd (VVE thuis) en Kinderopvang Swalmen biedt ouders twee maal per jaar een oudergesprek aan waarin het welzijn en de ontwikkeling van het kind wordt besproken. Eenmaal per jaar wordt een ouderavond georganiseerd. Daarnaast wordt er informatie gedeeld via het ouderportaal en op het informatiebord op de deur van de groep. Tijdens de breng- en haalmomenten informeren de beroepskrachten de ouders over het verloop van de dag, thema en eventuele aansluitende thuisactiviteiten
Inrichting ruimte en passend materiaal	De geboden thema's zijn duidelijk aanwezig in de groepsruimten (themahoek, boeken, diverse knutselwerkjes). De groepsruimten zijn overzichtelijk en ingedeeld in diverse speelhoeken (o.a. leeshoek, bouwhoek, poppenhoek, verkleedhoek). Deze hoeken zijn tijdens het vrij spel toegankelijk voor alle peuters. De kinderen kunnen het spelmateriaal zelf pakken. Het materiaal is ontwikkelingsgericht, passend voor de leeftijd en het aantal kinderen. Bij de ingang van de groep wordt aangegeven welke beroepskracht er op die dag werkt. De dagindeling wordt voor de peuters inzichtelijk gemaakt door middel van pictogrammen. In de aangrenzende hal is divers materiaal aanwezig van de kleuterklassen (groep 1 en 2) Dit mag ook gebruikt worden door de peuteropvang; dit educatief materiaal is geschikt voor kinderen die bijna naar de basisschool gaan. De buitenspeelruimte is voor kinderen toegankelijk (vrij spel). Het buitenspelen is een vast onderdeel in het dagprogramma; indien het weer het toelaat wordt er naar buiten gegaan met de kinderen. De buitenruimte wordt gedeeld met de basisschool en is voor de peuteropvang direct beschikbaar. De buitenruimte wordt momenteel fase gewijs opnieuw ingericht.
Doorgaande lijn	De zorgcoördinator overlegt periodiek met de leerkrachten van de basisschool Lambertus. Puk en Ko vormt samen met Ik en Ko een doorgaande lijn. Hoe dit wordt vormgegeven wordt niet in het pedagogisch beleidsplan vermeld. In de praktijk weten de beroepskrachten wel welk basisniveau verwacht wordt. De peuters die bijna 4 jaar worden gaan, onder begeleiding van een beroepskracht, enkele keren kennis maken op de basisschool. Zodra het kind de peutergroep verlaat volgt er een eindevaluatie met de ouders. Er vindt een warme overdracht naar school plaats, het kinddossier/portfolio wordt met toestemming van de ouders overgedragen aan de leerkracht van het kind.
Groepsgrootte en inzet beroepskrachten	Er is altijd minimaal 1 beroepskracht voorschoolse educatie op 8 kinderen aanwezig. De peutergroepen bestaan ieder uit maximaal 15 kinderen in de leeftijd 2-4 jaar; er wordt dan met 2 beroepskrachten gewerkt. De beroepskrachten beschikken over de juiste beroepskwalificatie en hebben allen een getuigschrift van een VVE-training en een aantoonbaar 3F niveau op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. De houder heeft een jaarlijks opleidingsplan opgesteld waarin in staat vermeld op welke manier de kennis en vaardigheden van beroepskrachten voorschoolse educatie up to date wordt gehouden.

Inhoud pedagogisch beleidsplan betreffende VVE

Dit onderdeel voldoet aan de gestelde eisen.

VVE Opleidingsplan

Bij het lezen van het Scholingsprogramma 2018-2019 blijkt dat deze **niet** aansluit bij de actuele eisen van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie (artikel 4, lid 2 a t/m e):

- Het is een algemeen scholingsplan, een locatie-specifiek VE-opleidingsplan ontbreekt;
- Er zijn geen leerdoelen en eindtermen geformuleerd;
- Voor de beroepskrachten die VVE (bij)scholing gaan volgen staan geen data genoemd;
- In de genoemde leer- en opleidingsactiviteiten komen de kennis en vaardigheden als genoemd in het besluit summier aan bod (*a, b en d*) of ontbreken (*c en e*);
- Degene die VE-(bij)scholing gaan volgen staat geen einddata genoemd (scholing moet 3 maanden na inschrijving aanvangen en binnen 2 jaar na start zijn afgerond);
- Een jaarlijkse evaluatie c.q. bijstelling van het opleidingsplan (2018) ontbreekt.

Herstelaanbod

De houder is de gelegenheid geboden dit te herstellen binnen een termijn van drie weken. Er is van dit aanbod gebruik gemaakt; het scholingsprogramma is aangepast binnen het gestelde termijn.

Conclusie

Na het herstelaanbod voldoet het VVE-scholingsplan aan de gestelde eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (beleidsmedewerker, locatieverantwoordelijke)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Binnen dit onderdeel zijn voorwaarden van de volgende items getoetst:

- VOG en Personenregister
- Opleidingseisen
- Aantal beroepskrachten
- Inzet pedagogische beleidsmedewerkers
- Stabiliteit van de opvang

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Uit een controle in het personenregister is gebleken dat alle beroepskrachten, stagiaires en structureel aanwezigen zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder. Dit geldt eveneens voor de personen die, uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen, alsmede de houder zelf.

Conclusie

De getoetste items voldoen aan de wettelijke voorwaarden.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten

De beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. Er zijn geen beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang; dit wordt niet aangeboden.

Pedagogisch beleidsmedewerker/coach

De voor deze voorziening aangewezen pedagogisch beleidsmedewerker beschikt over een beroepskwalificatie van de A-lijst, namelijk HBO Pedagogiek.

Inzet beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Tijdens het onderzoek was er geen beroepskracht in opleiding aanwezig. Stagiairs worden boventallig ingezet. Bij de uitvoerende taken wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin stagiairs zich op dat moment bevinden.

Conclusie

De beroepskrachten en de pedagogische beleidsmedewerker beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Aantal beroepskrachten

Op deze locatie wordt gewerkt met vaste beroepskrachten volgens een vaste planning. Er is tenminste 1 beroepskracht voorschoolse educatie aanwezig per 8 kinderen. Bij de ingang van beide groepsruimten is zichtbaar gemaakt welke beroepskracht op welke dag aanwezig is.

Op dagen dat er 1 beroepskracht werkzaam is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit. Dit is een persoon die aanwezig is op de andere locatie van de houder, welke op enkele minuten loopafstand ligt. De beroepskrachten zijn op de hoogte van deze regeling. Ook zijn er leerkrachten van de basisschool aanwezig.

Conclusie

De getoetste items voldoen aan de gestelde voorwaarden.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Uit het gesprek met de beroepskrachten van KDV Kiekeboe blijkt dat ze summier op de hoogte zijn dat er een pedagogische coach ingezet gaat worden. Ook de reden van de inzet van een pedagogisch coach is niet bekend. Dit is reeds eerder geconstateerd bij een andere locatie van Kinderopvang Swalmen. De beleidsmedewerker heeft aangegeven dat men druk bezig is met de uitwerking ervan.

Gaande weg het onderzoek op deze locatie zijn er een aantal documenten aangereikt.

In de documenten staat onder andere dat:

- de taken van coaching zijn toegevoegd aan de functiebeschrijving van kwaliteitsmanager
- de kwaliteitsmanager tevens het pedagogisch beleid ontwikkelt
- de functie wordt pedagogisch kwaliteitsmanager genoemd
- de pedagogisch kwaliteitsmanager niet mee gaat tellen in de beroepskracht-kindratio
- de houder heeft de verplichte formule van SZW gebruikt voor het berekenen van de nodige inzet van de pedagogische beleidsmedewerker/coach
- de invulling van de functie is vooralsnog op detachering basis vanuit Stichting Roerstreek.

Met betrekking tot de detachering is er geen document voorhanden waar uit dit blijkt (contract/overeenkomst).

De uren inzet (peildatum mei 2019) is nog niet doorberekend per locatie met daarbij aangegeven het aantal uren per beroepskracht. Ook is de inzet voor ouders en beroepskrachten nog niet inzichtelijk gemaakt.

Conclusie

De houder heeft heel 2019 de tijd om de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet verdeeld. Deze verdeling moet schriftelijk worden vastgelegd en inzichtelijk zijn voor beroepskrachten en ouders. Echter dient iedere beroepskracht eind 2019 wel de verplichte uren aan coaching hebben ontvangen. Dit wordt beoordeeld tijdens de inspectie in 2020.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Op deze locatie wordt gewerkt met twee peutergroepen (2-4 jaar) met maximaal 15 kinderen per groep. De kinderen komen op vaste dagdelen en zijn in een vaste peutergroep ingedeeld.

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende groepruimtes; er zijn twee groepruimten beschikbaar.

Er werken vaste beroepskrachten in de groepen volgens een vaste planning. Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de groep van dat kind. Bij binnenkomst wordt door middel van foto's duidelijk gemaakt welke beroepskracht die dag werkzaam is.

Aan ieder kind is een mentor toegewezen. De mentor is een (VVE) beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. De mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. Dit blijkt onder andere uit de gesprekken tussen de beroepskrachten en de ouders/verzorgers tijdens het haalmoment.

Conclusie

De getoetste items voldoen aan de gestelde voorwaarden.

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

Op de peutergroepen wordt de Nederlandse taal met de kinderen gesproken.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderopvang Swalmen juni 2018)
- Pedagogisch werkplan (deel 3 Peuterspeelzaal)

Veiligheid en gezondheid

Binnen dit onderdeel zijn voorwaarden van de volgende items beoordeeld:

- Veiligheids- en gezondheidsbeleid
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft een veiligheids- en gezondheidsbeleid opgesteld waarin alle wettelijke voorwaarden beschreven staan. Op basis van inspectie blijkt dat de houder ervoor zorgt dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

Uit het gesprek met de beroepskrachten blijkt dat de buitenspeelruimte heringericht gaat worden. Zij zijn zich ervan bewust dat voor deze ruimte de risico's opnieuw moet worden ingeschat en het beleid veiligheid en gezondheid daarop moet worden aangepast.

Alle vaste beroepskrachten op deze locatie zijn in het bezit van een geldig certificaat conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

Conclusie

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld en dat gedurende de opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Iedere kinderopvang is sinds 2013 verplicht te werken met een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Per 2019 geldt dat er in de meldcode een afwegingskader moet zijn opgenomen.

Met ingang van 1 januari 2019 werkt Peuterspeelzaal Lambertusschool volgens het protocol 'Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang'. Dit is uitgebreid met een afwegingskader. In hetzelfde protocol is ook de meldplicht opgenomen.

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de vernieuwde meldcode. Het stappenplan is in de groepsruimte aanwezig. De meldcode is een terugkerend onderwerp in het werkoverleg en is recent besproken in het team.

Conclusie

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (beleidsmedewerker, locatieverantwoordelijke)
- Interview (beroepskrachten)
- EHBO certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (2019)

Accommodatie

Tijdens het eerste locatiebezoek blijkt dat er een interne verhuizing gaat plaatsvinden. Er worden in school twee andere ruimtes beschikbaar gesteld voor de peuteropvang. De toezichthouder heeft een tweede locatiebezoek uitgevoerd om de situatie na de verhuizing te kunnen beoordelen.

Eisen aan ruimtes

De locatie-verantwoordelijke is in het eerste bezoek geïnformeerd over de eisen aan ruimtes. Tevens is per mail (d.d. 5 april '19) aangegeven dat indien dit leidt tot een wijziging van het aantal kindplaatsen, dit kenbaar moet worden gemaakt aan de gemeente Roermond, zodat het juiste aantal kindplaatsen kan worden vastgelegd in het LRK.

Uit het tweede locatiebezoek blijkt dat de groepsruimtes identiek zijn aan de vorige groepsruimtes (indeling, materiaal en grootte) Het aantal kindplaatsen per peutergroep blijft gelijk. De buitenruimte wordt fasegewijs opnieuw ingericht. Er is inspraak over het materiaal en de indeling om de buitenruimte passend te maken voor de peuters.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Observatie(s)
- Mail

Overzicht getoetste inspectie-items

Registratie, wijzigingen en administratie
Wijzigingen
<p>De houder van een kindercentrum doet van een wijziging in de daartoe aangewezen gegevens onverwijld mededeling aan het college, nadat deze wijziging hem bekend is geworden. Hierbij verzoekt de houder de gegevens te wijzigen. (art 1.47 lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 2 en 3 Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)</p>
Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing heeft in elk geval betrekking op de kennis en vaardigheden genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en omvat ten minste 12 dagdelen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires
<p>Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, met dien verstande dat gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiaires. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen. Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)</p>
Aantal beroepskrachten
<p>De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels; - indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit. <p>(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Indien de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten in verhouding tot het aantal aanwezig kinderen in een stamgroep als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit. De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Stabiliteit van de opvang voor kinderen
<p>Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroep ruimtes. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Daar waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of een streektaal in levend gebruik is, kan de Friese taal of de streektaal mede als voertaal worden gebruikt.

(art 1.55 lid 1 Wet kinderopvang)

OF

Er wordt naast de Nederlandse voertaal mede een andere voertaal gebezigd, omdat de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, overeenkomstig een door de houder van het kindercentrum vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 2 Wet kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum stelt voor het personeel een meldcode vast waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De door de houder voor het personeel vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:

- een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- een afwegingskader op basis waarvan het personeel het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling weegt en dat het personeel in staat stelt te beoordelen of sprake is van dusdanig ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, dan wel van een vermoeden daarvan, dat een melding is aangewezen;
- indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
- specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

(art 1.51a lid 1, 2 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het door de houder van een kindercentrum in de meldcode vastgestelde stappenplan bevat ten minste de volgende stappen:

- a. het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- b. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis) of een deskundige op het gebied van letselduiding;
- c. een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;
- d. het toepassen van het afwegingskader, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b;

het beslissen over:

- het doen van een melding, en
- het inzetten van de noodzakelijke hulp.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 onder a en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Peuterspeelzaal Lambertusschool
Website	: http://www.kinderopvangswalmen.nl
Aantal kindplaatsen	: 45
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Peuterspeelzalen Swalmen
Adres houder	: Gevaren 3
Postcode en plaats	: 6071BP Swalmen
KvK nummer	: 41066272
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: A. de Graaf

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Roermond
Adres	: Postbus 900
Postcode en plaats	: 6040AX ROERMOND

Planning

Datum inspectie	: 03-04-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 22-05-2019
Zienswijze houder	: 04-06-2019
Vaststelling inspectierapport	: 05-06-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 05-06-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 05-06-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 12-06-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze houder kindercentrum mei 2019

Peuterspeelzaal Lambertusschool Meestersweg (kdv)

1. Registratie, wijzigingen en administratie

In augustus 2018 hebben wij een wijzigingsverzoek ingediend voor de ophoging van het aantal kindplaatsen van 30 naar 45. Dit vanwege het voornemen tot uitbreiding op locatie met 1 extra peutergroep van 15 kinderen. De ruimte wordt gebruikt om extra activiteiten te doen. Na onze verhuizing is deze derde groep nog niet gerealiseerd. Wij willen deze groep wel graag gebruiken en kijken of we hierin samen kunnen werken met school..... kleuter/peuter plein. Graag willen wij deze ruimte en kindplaatsen dus nog zo laten met oog op de toekomst. Het wijzigingsverzoek willen wij nog graag achterwege laten.

2. Pedagogische coach

De pedagogisch coach voor Kinderopvang Swalmen wordt ingezet vanuit het samenwerkingsverband met kinderopvang Roerstreek. De beschrijving/inzet van de pedagogisch coach is aan de inspecteur van de GGD overhandigd. (registratie van het aantal uren is voltooid en de uren die onze coach op de groep staat, is beschreven). Tevens wordt dit alles bekend gemaakt naar het team en naar de ouders.

Het onderwerp pedagogisch coach wordt als bijlage aan het pedagogisch beleid toegevoegd. (het pedagogisch beleid wordt op dit moment herschreven daar stichting Kinderopvang Swalmen en Stichting Kinderopvang Roerstreek samen gaan in een nieuwe stichting "Leefkind").