

Inspectierapport

Peuterspeelzaal Lambertusschool (KDV)
Meestersweg 5
6071BN Swalmen
Registratienummer 141575293

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Roermond
Datum inspectie:	08-03-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	30-04-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	14
Gegevens voorziening	19
Gegevens toezicht	19
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	20

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items uit de Wet Kinderopvang beoordeeld. Met behulp van het model risico-profiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Daarbij ligt de nadruk op zaken die het meest bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Daarnaast zijn binnen deze inspectie de nieuwe en gewijzigde kwaliteitseisen vanuit de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang meegenomen. Deze Wet is per 01-01-2018 ingegaan.

De itemlijst achterin dit rapport laat zien welke items onderdeel zijn van deze inspectie.

Beschouwing

In de beschouwing staan de resultaten van de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over het kinderdagverblijf Lambertusschool, de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze bevindingen worden elders in het rapport per hoofdstuk uitgewerkt.

Feiten over kinderdagverblijf Lambertusschool (peuteropvang) te Swalmen, gemeente Roermond

Kinderdagverblijf Lambertusschool is onderdeel van de organisatie Stichting Kinderopvang Swalmen en staat in het Landelijk Register Kinderopvang met 30 kindplaatsen.

De peutergroep is 5 ochtenden (08.40 tot 12.00) in de week geopend.

Tot en met 31-12-2017 was kdv Lambertusschool een peuterspeelzaal. Gelijktijdig met dit huidige, jaarlijkse onderzoek heeft ook een onderzoek voor opname in het register (OVR) plaatsgevonden om te beoordelen of deze locatie omgevormd kan worden tot kdv.

Dit in het kader van de inwerkingtreding van de Wet Harmonisatie Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk per 01-01-2018. De resultaten van dat onderzoek (OVR) waren voldoende en er is advies afgegeven voor een definitieve beschikking.

De beroepskrachten tonen een positieve en betrokken houding ten tijde van de inspectie bij het beantwoorden van vragen en aanleveren van informatie. Daarnaast laten de beroepskrachten een professionele houding zien in de omgang met de kinderen dit blijkt uit de pedagogische observaties.

Bevindingen op hoofdlijn

Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat er op de volgende domeinen tekortkomingen zijn geconstateerd:

- VVE (VVE-certificaat en opleidingsplan)
- personeel en groepen (VOG stagiaire, Mentorschap, BKR)
- veiligheids- en gezondheidsbeleid (plan van aanpak)

Voor meer concrete informatie over de bevindingen is het van belang de toelichting bij de diverse domeinen te lezen.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Handhaven domeinen:

- VVE
- Personeel en groepen
- Veiligheid en gezondheidsbeleid

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'pedagogisch klimaat'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- pedagogisch beleid
- verantwoorde kinderopvang

Per aspect wordt eerst de praktijk beschreven, daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan voor de gehele organisatie met daarin een specifiek deel voor de peuteropvang.

De volgende onderdelen zijn beschreven en getoetst in het pedagogisch beleidsplan:

- mentorschap;
- taken die beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers kunnen uitvoeren;
- afwijken van de beroepskracht-kindratio is niet aan de orde bij deze opvang. Indien dit wel aan de orde komt is het van belang dit te beschrijven in het pedagogisch beleidsplan.

Conclusie: er wordt aan de wettelijke criteria van deze eisen voldaan.

Verantwoorde dagopvang

De inspectie vindt plaats op een vrijdagochtend tussen 10.10 en 11.50 uur. Op het moment van inspectie zijn er bij de Rakkers 13 kinderen aanwezig met 2 beroepskrachten en bij de Twinkels 11 kinderen met 2 beroepskrachten. Er is deze ochtend een pedagogische praktijkobservatie uitgevoerd op allebei de groepen. Uit deze observatie blijkt het volgende:

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

A: op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Vertrouwde gezichten

Kinderen op peuteropvang Lambertusschool zijn geplaatst in een vaste groep met vaste beroepskrachten. Op deze manier is sprake van vaste gezichten, wat bijdraagt aan een gevoel van veiligheid bij kinderen. De beroepskrachten tonen een betrokken en zorgzame houding naar de kinderen toe.

Individuele aandacht

De beroepskrachten reageren op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Een kind huilt, omdat ze graag bij haar vader wil zijn. De beroepskracht troost het kind en praat met het kind. De beroepskracht sluit op passende wijze aan bij de emotie die het kind aangeeft.

B. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; er

zijn diverse speelhoeken zoals een keukenhoek, leeshoek, bouwhoek en dergelijke om tot spelenderwijs leren te komen.

Verder wordt er nog gewerkt aan het thema 'Pasen' en mogen de kinderen een mandje voor de paaseitjes verven. De beroepskracht ondersteunt de kinderen op een passende manier door ze te begeleiden bij het verven. Verder speelt de beroepskracht in op de behoefte van kinderen. Ze ziet dat een kindje naar een puzzel wijst en reageert daarop door te zeggen: "Wil jij graag puzzelen?", legt de puzzel op de tafel en helpt het kind opstarten.

Taalverrijking

In het dagprogramma ziet de toezichthouder dat er activiteiten zijn opgenomen die gericht zijn op taalverrijking. Voorbeelden hiervan zijn: liedjes zingen, boekjes lezen en dergelijke.

Zelfredzaamheid

De beroepskracht geeft kinderen bij de leeftijd en het kind passende taakjes, en zij is beschikbaar voor hulp. Een voorbeeld hiervan is het zelfstandig aantrekken van de jasje voor het naar buiten gaan. De beroepskrachten stimuleren de kinderen om dit zelf te doen door de jas al op de juiste manier neer te leggen. Ook worden de kinderen gestimuleerd in de zindelijkheid en ontvangen ze een 'plasdiplooma' wanneer dit lukt.

C. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;

Dit blijkt onder andere uit het volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeeld:

De beroepskracht benoemt tijdens het fruit eten duidelijk de naam en vraagt aan de kinderen of ze het bord met fruit doorschuiven naar een ander kind. De kinderen worden zich bewust van hun aandeel in de groep en het onderdeel zijn van de groep. De beroepskracht zegt bijvoorbeeld: "<naam kind>, zeg maar tegen hem dat je dit niet fijn vindt." De beroepskracht stimuleert de onderlinge interactie tussen kinderen.

Regie voeren

Een beroepskracht grijpt adequaat in wanneer twee kinderen ruzie maken over een fietsje. Zij willen er allebei op zitten en trekken en duwen elkaar. De beroepskracht grijpt in wanneer ze ziet dat de twee kinderen er zelf niet uitkomen. Zij helpt om de situatie op te lossen.

D. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Afspraken en regels

Op peutergroep Lambertusschool gelden afspraken, regels en omgangsvormen. Geobserveerde regels zijn bijvoorbeeld: er wordt op een positieve manier met elkaar omgegaan, de beroepskracht geeft complimentjes maar ook reactie op ongewenst gedrag.

De kinderen worden herinnert aan de regeltjes. De beroepskracht zegt bijvoorbeeld: "<naam kind>, ga je op de billen zitten?" of "Even wachten, ik ben nog aan het praten."

Conclusie: er wordt ten tijde van de inspectie aan de 4 competenties voldaan om te komen tot verantwoorde kinderopvang.

Echter heeft de toezichthouder wel een opmerking gemaakt over het beter visualiseren van activiteiten en/of het dagprogramma. Dit kan bijdragen aan de taalstimulering en de structuur voor kinderen. De peuteropvang maakt geen gebruik van foto's, pictogrammen of een dagschema voor bijvoorbeeld de VVE-kinderen. Het is van belang niet alleen de activiteiten uit te spreken, maar ook te visualiseren.

Voorschoolse educatie

Programma

Peuterspeelzaal Lambertusschool werkt volgens de VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) methode Puk en Ko. Dit is een programma voor Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Het programma heeft een ontwikkelingsgerichte aanpak. Naast een nadruk op taalvaardigheid wordt ook gewerkt aan het stimuleren van een brede ontwikkeling van jonge kinderen.

De thema's zijn zichtbaar in de groep en worden verwerkt in de activiteiten. Momenteel is er sprake van een overgangswEEK, maar zijn er wel al activiteiten gedaan in het kader van Pasen/Lente.

Omvang en groepsgrootte

Het peuterprogramma wordt gedurende 5 ochtenden aangeboden en omvat per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Bij Lambertusschool worden per groep maximaal 15 kinderen opgevangen. Er wordt altijd gewerkt met 2 beroepskrachten per 15 kinderen. Daarmee wordt voldaan aan de wettelijke vereisten.

VVE-certificaten en 3F taalniveau

Tijdens de inspectie zijn de VVE-certificaten van drie beroepskrachten opgevraagd en ingezien. Één beroepskracht is niet in het bezit van een VVE-certificaat. De houder zegt dat de beroepskracht op korte termijn begint met de opleiding.

Alle beroepskrachten werkzaam op deze locatie zijn in het bezit van een 3F taalniveau.

Opleidingsplan

De houder heeft voor het jaar 2018 een opleidingsplan opgesteld waarin een aantal scholingen worden beschreven.

Bij de scholingen wordt niet altijd concreet aangegeven welke beroepskrachten deze scholing exact volgen en wanneer bijvoorbeeld de scholing 'Kijk' gaat plaatsvinden. Ook wordt de inhoud/doelstelling van de scholing niet beschreven. Het is van belang dat er concreet en observeerbaar wordt beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden worden onderhouden. Tevens wordt er niet concreet aangegeven wanneer het plan geëvalueerd en indien nodig bijgesteld wordt.

Het is van belang deze onderwerpen concreet en observeerbaar te maken in het opleidingsplan.

Conclusie: er wordt niet aan alle criteria (VVE-certificaat en opleidingsplan) van dit domein voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een ve-module in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing omvat ten minste 12 dagdelen en heeft in elk geval betrekking op de volgende kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e):

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie;
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
 - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- Website
- Pedagogisch beleidsplan
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'personeel en groepen'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- verklaringen omtrent gedrag
- opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen
- aantal beroepskrachten
- stabiliteit van de opvang voor kinderen

Per aspect wordt eerst de praktijk beschreven, daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Steekproefsgewijs zijn er 3 VOG's van beroepskrachten gecontroleerd. Deze verklaringen zijn afgegeven na 01-03-2013 en voldoen aan de juiste functie - aspecten. De inschrijvingen van de houder en beroepskrachten in het personenregister kinderopvang zijn nog niet gerealiseerd; hiervoor geldt een overgangstermijn die loopt van 1 maart 2018 tot 1 juli 2018.

Er is een Duitse stagiaire aanwezig ten tijde van de inspectie, de stagiaire overlegt een Duits VOG (09-08-2016). Echter dient deze stagiaire via Justis een VOG aan te vragen (niet ouder dan 2 maanden) en daarmee inschrijving in het PRK (i.v.m. de continu screening). De aanvraag is gedaan maar er is nog géén bewijs van een VOG/inschrijving van het PRK aangeleverd. Dit betekent dat er géén continu screening plaatsvindt.

Opmerking

De beroepskrachten zijn ten tijde van de inspectie nog niet op de hoogte van het 'Personenregister' waarin ze zich moeten gaan registreren. De locatie-manager vertelt dat de beroepskrachten en de stagiaire op korte termijn een brief krijgen met instructies waarmee ze zich moeten gaan registreren. De locatie-manager heeft de brief laten zien aan de toezichthouder.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

--

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is een ieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang, bedoeld in artikel 1.48d van de Wet. De verklaring omtrent het gedrag is bij inschrijving in het personenregister kinderopvang niet ouder dan twee maanden.

Voor personen die op 28 februari 2018 op basis van de artikelen 9a en 9b van het Besluit landelijk register en register buitenlandse kinderopvang (zoals dat geldt op 28 februari 2018) continu worden gescreend geldt een overgangsbepaling en verwerkt de minister de gegevens in het personenregister kinderopvang in de periode die loopt van 1 maart 2018 tot 1 juli 2018.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang; art 17d Regeling Wet kinderopvang; art 18a Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Steekproefsgewijs zijn 3 diploma's gecontroleerd van de beroepskrachten. Deze diploma's voldoen aan de eisen conform de CAO kinderopvang.

Conclusie: er wordt aan de wettelijke criteria van deze voorwaarde voldaan.

Aantal beroepskrachten

Tijdens de inspectie vindt een gepland oudergesprek plaats, waardoor de beroepskracht-kindratio niet meer klopt. Het oudergesprek duurt 10 - 15 minuten. Het is van belang oudergesprekken niet tijdens de opvang te plannen, wanneer hier geen extra personeel voor ingezet wordt. De beroepskracht dient namelijk bezig te zijn met verantwoorde dagopvang voor de peuters.

Door het uitvoeren van een oudergesprek wordt er tijdelijk niet aan de ratio voldaan. De geïnterviewde beroepskracht zegt dat het zo nu en dan wel eens voor kan komen dat een oudergesprek tijdens de opvang plaatsvindt. Echter proberen ze het ook vaker voorafgaande aan de opvang of na de opvang te plannen.

Verzachtende omstandigheden:

- bovenstaande situatie wordt besproken met de locatie-manager. De locatie-manager zegt hier niet bewust van te zijn en dit meteen bespreekbaar te maken met de beroepskrachten;
- Verder blijkt uit de presentielijsten (week 10) en de planning (week 11), dat er voldoende beroepskrachten worden ingezet in ratio tot het aantal kinderen;
- De beroepskracht zegt dat er op korte termijn een extra beroepskracht beschikbaar komt omdat het aantal VVE-geïndiceerde kinderen relatief hoog is en er meer aandacht nodig is voor de ontwikkeling van de kinderen;
- de afwijking is 'tijdelijk' maximaal 15 minuten.

Conclusie: er wordt niet aan de wettelijke criteria van deze voorwaarde voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels. Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in stamgroepen van maximaal 15 kinderen van 2-4 jaar oud.

In de stamgroep zijn op elke dag steeds dezelfde (2 of 3) beroepskrachten aanwezig. Er worden géén kinderen jonger dan 2 jaar opgevangen.

In het beleidsplan is het mentorschap beschreven. Echter is dit nog niet geïmplementeerd in de praktijk. Volgens de beroepskrachten zijn er nog geen vaste verdelingen gemaakt en wordt nog per keer bekeken wie het kind observeert in zijn of haar ontwikkeling.

Conclusie: er wordt aan één voorwaarde betreffende het mentorschap niet voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.
(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen:

- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (week 10)
- Personeelsrooster
- Personen Register Kinderopvang

Veiligheid en gezondheid

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'veiligheid en gezondheid'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- veiligheids- en gezondheidsbeleid

Per aspect wordt eerst de praktijk beschreven, daarna volgt een oordeel op basis van wettelijke criteria.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Het aangeleverde veiligheids- en gezondheidsbeleid beschrijft hoe het beleid, samen met de pedagogisch medewerkers, een continu proces is van opstellen, implementeren, evalueren en actualiseren.

Actueel

De kinderopvangondernemer houdt het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel. Omschreven staat dat:

- actie- en jaarplannen ieder kwartaal geëvalueerd worden tijdens het teamoverleg;
- het beleid wordt bijgesteld zodra er aanleiding voor is of als blijkt dat genomen maatregelen niet effectief en adequaat zijn of onvoldoende bekend en uitgevoerd worden.

Voornaamste risico's met grote gevolgen

Het beleid gaat over de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid of de gezondheid van kinderen. De risico's zijn onderverdeeld in drie categorieën:

- fysieke veiligheid: vallen van hoogte, verstikking, vergiftiging, verbranding, verdrinking;
- sociale veiligheid: grensoverschrijdend gedrag, kindermishandeling, vermissing, wennen;
- gezondheid: infectiegevaar, medisch handelen, binnenmilieu, buitenruimte.

Leren omgaan met kleine risico's

Beroepskrachten leren kinderen omgaan met kleine risico's. In het veiligheids- en gezondheidsbeleid staat beschreven hoe dat kinderen geleerd wordt.

Grensoverschrijdend gedrag

In het beleid staat hoe het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen zo veel als mogelijk wordt beperkt. Het gaat om het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen. Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling.

Achterwacht

Als het tijdens de openingsuren mogelijk is dat slechts één beroepskracht aanwezig is in het kindercentrum, moet er een achterwachtingregeling zijn. Er zijn meerdere volwassenen in de school beschikbaar die telefonisch bereikbaar zijn en binnen korte tijd beschikbaar kunnen zijn. Alleen op woensdagochtend is er maar 1 beroepskracht werkzaam bij de peutergroep. Echter is deze beroepskracht niet alleen in het gebouw, de peuteropvang is gesitueerd in de school.

Eerste hulp aan kinderen

De houder heeft er voor gezorgd dat er te allen tijde een gekwalificeerde volwassene aanwezig is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Plan van aanpak

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid ontbreekt een plan van aanpak voor de peutergroep Lambertusschool, waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn genomen ten einde de genoemde risico's in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich toch verwezenlijken.

Conclusie

Er wordt aan één voorwaarde van deze wettelijke criteria niet voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Pedagogisch beleidsplan
- Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Accommodatie

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'accommodatie'. Binnen dit domein wordt het volgende onderdeel getoetst:

- Eisen aan ruimtes

Eerst wordt de praktijk beschreven. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Eisen aan ruimtes

De stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte.

Peuteropvang Lambertusschool beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind.

Daarnaast beschikt Peuteropvang over ten minste 3 m² buitenspeelruimte per aanwezig kind. De buitenspeelruimte is aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd, waarmee voldaan wordt aan actuele wet- en regelgeving.

Slaapruiimte:

Er wordt uitsluitend opvang geboden aan kinderen in de leeftijd van 2 t/m 4 jaar oud, daarom zijn de voorwaarden met betrekking op de slaapruiimte niet beoordeeld (niet van toepassing). Indien de houder opvang gaat bieden aan kinderen in de leeftijd van 0 t/m 1,5 jaar oud, dient er een aparte slaapruiimte gecreëerd te worden.

Conclusie: er wordt aan de wettelijke criteria van deze voorwaarde voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- Website
- Pedagogisch beleidsplan

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Verantwoorde dagopvang
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een ve-module in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing omvat ten minste 12 dagdelen en heeft in elk geval betrekking op de volgende kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e):

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie;
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Deze eis geldt van augustus 2017 tot 1 augustus 2019 uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is een ieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang, bedoeld in artikel 1.48d van de Wet. De verklaring omtrent het gedrag is bij inschrijving in het personenregister kinderopvang niet ouder dan twee maanden.

Voor personen die op 28 februari 2018 op basis van de artikelen 9a en 9b van het Besluit landelijk register en register buitenlandse kinderopvang (zoals dat geldt op 28 februari 2018) continu worden gescreend geldt een overgangsbepaling en verwerkt de minister de gegevens in het personenregister kinderopvang in de periode die loopt van 1 maart 2018 tot 1 juli 2018. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang; art 17d Regeling Wet kinderopvang; art 18a Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening (cao sociaal werk) worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels. Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskrachten dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continue proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder d en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder f, 7 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Peuterspeelzaal Lambertusschool
Website : <http://www.kinderopvangswalmen.nl>
Aantal kindplaatsen : 30
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzalen Swalmen
Adres houder : Gevaren 3
Postcode en plaats : 6071BP Swalmen
KvK nummer : 41066272
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Limburg-Noord
Adres : Postbus 1150
Postcode en plaats : 5900BD VENLO
Telefoonnummer : 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door : E Dekkers

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Roermond
Adres : Postbus 900
Postcode en plaats : 6040AX ROERMOND

Planning

Datum inspectie : 08-03-2018
Opstellen concept inspectierapport : 12-04-2018
Zienswijze houder : 26-04-2018
Vaststelling inspectierapport : 30-04-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 30-04-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 30-04-2018
Openbaar maken inspectierapport : 07-05-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze houder kindercentrum

Peuterspeelzaal Lambertusschool Meestersweg (KDV)

1. Voorschoolse educatie

VVE-certificaten;

Tijdens de inspectie zijn de VVE-certificaten van drie beroepskrachten opgevraagd en ingezien. Één beroepskracht is niet in het bezit van een VVE-certificaat.

- Het betreft een nieuwe beroepskracht. Zij start 14 mei met de scholing VVE Bekwaam.

Opleidingsplan;

De houder heeft voor het jaar 2018 een opleidingsplan opgesteld waarin een aantal scholingen worden beschreven. Bij de scholingen wordt niet altijd concreet aangegeven welke beroepskrachten deze scholing exact volgen en wanneer bijvoorbeeld de scholing 'Kijk' gaat plaatsvinden. Ook wordt de inhoud/doelstelling van de scholing niet beschreven. Het is van belang dat er concreet en observeerbaar wordt beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden worden onderhouden. Tevens wordt er niet concreet aangegeven wanneer het plan geëvalueerd en indien nodig bijgesteld wordt. Het is van belang deze onderwerpen concreet en observeerbaar te maken in het opleidingsplan.

- Op dit moment wordt het opleidingsplan hierop aangepast.

2. De medewerkers zijn nog niet ingeschreven en gekoppeld in het personenregister

- Er heeft meerdere keren overleg plaatsgevonden met DUO en naar een oplossing gezocht. De huidige VOG's, die wel voldoen aan de regelgeving, zullen opnieuw aangevraagd moeten worden m.b.t. een overgangsregeling die DUO hanteert. Wij dragen er zorg voor dat deze vóór 1 juli aangevraagd en vervolgens gekoppeld zijn aan de organisatie.

3. Het mentorschap is in de praktijk niet tot uitvoering gebracht;

- De pedagogische medewerkers hebben onderling op de stamgroep een verdeling gemaakt van alle mentorkinderen en hun mentoren.

4. Het plan van aanpak ontbreekt in het veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid ontbreekt een plan van aanpak voor Peuterspeelzaal/KDV, waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn genomen ten einde de genoemde risico's in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

- Op het moment van inspectie was alleen het veiligheid- en gezondheidsbeleid gereed. Het actieplan van de huidige risico-inventarisatie wordt nog gehanteerd. Een plan van aanpak zal dan ook nog z.s.m. worden opgesteld