

# Inspectierapport

Stichting Peuterspeelzalen Swalmen (PSZ)  
Robijnstraat 6  
6071VK Swalmen

Toezichthouder:  
In opdracht van gemeente:  
Datum inspectie:  
Type onderzoek:  
Status:

GGD Limburg-Noord  
Roermond  
21-03-2017  
Jaarlijks onderzoek  
Concept

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen .....	5
Overzicht getoetste inspectie-items .....	11
Gegevens voorziening .....	13
Gegevens toezicht .....	13
Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal .....	14

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 2.20 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Er is een verkorte inspectie uitgevoerd waarbij de verklaringen omtrent gedrag, diploma's, en beroepskracht-kind ratio zijn beoordeeld. Daarnaast is er geobserveerd waarbij de pedagogische praktijk beoordeeld is. Tenslotte is het vierogenprincipe in de praktijk en de kennis van de meldcode kindermishandeling getoetst.

## **Beschouwing**

Stichting Peuterspeelzalen Swalmen is onderdeel van Stichting Kinderopvang Swalmen. De houder van deze organisatie exploiteert 5 kindercentra. De houder exploiteert twee peuterspeelzalen, twee BSO's en twee kinderdagverblijven in de gemeente Swalmen.

De peuterspeelzaal is gehuisvest in de brede school de Octopus in Swalmen. In het pand is tevens een kinderdagverblijf en BSO van de houder gehuisvest. De ruimte die de peuterspeelzaal gebruikt, wordt, als de kinderen van de peuteropvang er niet zijn, door de BSO gebruikt.

De peuterspeelzaal, waar in de praktijk maximaal 15 kinderen geplaatst kunnen worden, is vijf ochtenden per week geopend.

Op de peuterspeelzaal werkt men met de voorschoolse methode Puk en Ko. Het programma heeft een ontwikkelingsgerichte aanpak.

De opvang vindt plaats in een bijzonder vriendelijk ogende groepsruimte. Buiten spelen kan men op een voor de kinderen ingerichte, aan het gebouw grenzende buitenruimte.

Het kindercentrum is met 16 kindplaatsen in het Landelijk Register Kinderopvang opgenomen.

## **Inspectiegeschiedenis**

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van de inspecties uit 2015 en 2016 beschreven.

### Inspectie 09-06-2015

In juni 2015 heeft er een verkort regulier onderzoek plaats gevonden. Naar aanleiding van het onderzoek is geconstateerd dat alle getoetste inspectie items voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

### Inspectie 08-03-2016

Tijdens dit verkort regulier onderzoek is geconstateerd dat de getoetste inspectie items voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

## **Huidige inspectie**

De huidige inspectie, uitgevoerd op dinsdag 21 maart 2017, betreft een onaangekondigd verkort inspectiebezoek.

De observatie heeft gedurende de tweede helft ochtend plaatsgevonden. De kinderen spelen bij aankomst op de groep vrij in de groepsruimte. Nadat kinderen (voor wie dat van toepassing is) verschoond zijn, zijn er twee activiteiten. Daarna gaat men buiten spelen.

Tijdens de inspectie is gezien dat er een ontspannen sfeer heerst. De kinderen nemen actief deel aan de activiteiten. Ze hebben het zichtbaar naar hun zin.

Op grond van de met de pedagogisch medewerkers gevoerde gesprekken is gebleken dat zij het beleid kennen en op een juiste wijze in de praktijk weten te brengen.

Naar aanleiding van het onderzoek is geconstateerd dat alle getoetste inspectie items voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein zijn de volgende pedagogische basisdoelen geobserveerd en beoordeeld:

- emotionele veiligheid;
- persoonlijke competentie;
- sociale competentie;
- overdracht van normen en waarden.

Het pedagogisch beleidsplan is inhoudelijk geen onderdeel van deze inspectie.

### Pedagogische praktijk

De inspectie heeft op een dinsdagochtend plaatsgevonden. Er zijn 12 kinderen en twee pedagogisch medewerkers aanwezig. Ook werkt er een stagiaire op de groep.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0 - 4 jaar (2015).

De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

Gedurende de inspectie is gezien dat de houder zorg draagt voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid.

*Observatie-instrument: 'Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep'*

Tijdens de observatie is gezien dat de kinderen zich vrij bewegen in de groepsruimte en in hun element zijn.

Men biedt een tweetal activiteiten aan. Om de rust te waarborgen splitst men de groep tijdens deze activiteiten. Eén groep kinderen speelt een geluidenspel. De tweede pedagogisch medewerker laat de kinderen stippen op een vel met daarop een afbeelding van een paasei zetten. Gedurende de observatie heerst er een opgewekte stemming.

Het dagprogramma is gebaseerd op vaste rituelen en bekende afspraken. Er wordt gebruik gemaakt van dagritme kaarten. Er worden iedere dag in de kring liedjes gezongen en het koffertje van Puk staat centraal in de kring. De dag verloopt volgens een vast stramien.

De pedagogisch medewerkers kondigen aan wat er staat te gebeuren. Als men na het vrije spel gaat opruimen laat men de kinderen weten dat er een activiteit op het programma staat.

Mede vanwege het kleinschalige karakter van de opvang kennen de kinderen en pedagogisch medewerkers elkaar goed. De groepssamenstelling is 'vast'. Kinderen ontmoeten steeds dezelfde groepsgenootjes en de vijf pedagogisch medewerkers die op de peuteropvang werken, zijn er op vaste dagen.

Uit het feit dat ze niet schromen om met de toezichthouder in gesprek te gaan, kan worden afgeleid dat ze zich veilig voelen.

*Observatie-instrument: 'De beroepskrachten communiceren met de kinderen'*

De pedagogisch medewerkers verwoorden hun gedrag. Als een pedagogisch medewerker even met een kind naar het toilet loopt zegt ze: "Ik loop even met <Naam kind> mee naar de wc. Ik ben zo weer terug."

Tijdens de observatie is gezien dat de pedagogisch medewerkers veel met de kinderen in gesprek zijn. Waar nodig gaan de pedagogisch medewerkers door de knieën. Men draagt steeds zorg voor oogcontact. De toon van de gevoerde gesprekken is vriendelijk.

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen.

*Observatie-instrument: 'Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting'*

De inrichting van de groep is van dien aard dat er een gevarieerd spelaanbod is.

In de groepsruimte zijn diverse speelhoekjes ingericht. Er is onder meer een huishoek, een poppenhoek en een autohoek. Er zijn diverse kasten met spelletjes, constructiemateriaal en knutselmateriaal.

De buitenspeelplaats is als een 'zone-park' ingericht. Er is een onder meer een 'verkeersplein' en er is een zandbak voor de kinderen.

Door met thema's te werken wordt de kinderen op een structurele wijze een uitdagend programma aangeboden. Men werkt met de VVE-methode Puk en Ko. De verschillende thema's zijn in een jaarplanning opgenomen. Tijdens het onderzoek staat 'Lente/Pasen' centraal. Boekjes, verhaaltjes en activiteiten worden afgesteld op het thema.

Navraag leerde dat als men 's ochtends in de kring gaat, er aandacht aan het thema wordt besteedt. Die ochtend heeft men het over het Paasfeest gehad. Ook heeft men verschillende soorten dieren 'besproken'.

*Observatie-instrument: 'De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen'*

Alledaagse momenten worden aangegrepen om te leren. Wanneer een pedagogisch medewerker een jongen vraagt hoe oud hij is, steekt hij zijn hand met vijf uitgestrekte vingers op terwijl hij laten weten dat hij 3 jaar is. De pedagogisch medewerker leert hem dat hij dan 3 vingers moet opsteken. Er wordt samen geteld.

Als een kind een dierenfiguur op een stukje speelgoed aanwijst, vraagt de pedagogisch medewerker haar te benoemen welk dier (een olifant) dat is.

De beroepskrachten stimuleren de zelfredzaamheid van kinderen. Het spelmateriaal is zichtbaar en bereikbaar voor kinderen. De activiteitenhoeken en open spelkasten zijn gelabeld met plaatjes en foto's, waardoor kinderen zelfstandig materialen pakken en opruimen. Tijdens het opruimen krijgen de kinderen concrete taakjes waarmee ze zelfstandig aan de slag kunnen.

Wanneer men naar buiten gaat en de kinderen hun jasjes aantrekken zegt de pedagogisch medewerker: "Doe maar zelf je jas aan. Als je hulp nodig hebt hoor ik het wel!"

Kinderen die goed meehelpen met opruimen krijgen daarvoor een pluim. Door het geven van complimentjes wordt het positief zelfbeeld versterkt.

Aan kinderen die stippen gaan zetten op een afbeelding van een paasei, vraagt de pedagogisch medewerker wat een paashaas komt brengen (eieren). Ze legt de kinderen uit wat wasco is en laat hen de verschillende kleuren benoemen.

De tweede groep kinderen luistert naar een CD met geluiden. De kinderen zitten in een kring op de grond. In het midden van de kring liggen een aantal kaartjes met afbeeldingen op de grond. Als de kinderen het geluid dat wordt afgespeeld goed raden, leggen ze een muntje op de afbeelding.

De pedagogisch medewerker stelt de kinderen vragen naar aanleiding van de geluiden. Zo wordt er gevraagd wie een fluit gebruikt en wat je met een zaag kunt doen.

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen.

*Observatie-instrument: 'De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in onderlinge interactie'*

Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag, zoals elkaar helpen met opruimen, op je beurt wachten tijdens de activiteiten en anderen laten uitpraten.

Voordat men het geluidenspel start, laat de pedagogisch medewerker de kinderen weten dat ze om beurten mogen raden wat ze horen. Ze laat de kinderen weten dat als één van de kinderen het niet weet, de groepsgenootjes mogen helpen.

De pedagogisch medewerkers leren de kinderen rekening met elkaar te houden. Als het voor één van de kinderen moeilijk blijkt om op zijn beurt te wachten, wijst de pedagogisch medewerker hem

erop dat hij iets mag raden op het moment dat zij zijn naam noemt. Na even 'oefenen' blijkt dat te lukken.

Sociaal gedrag wordt gestimuleerd. Als de pedagogisch medewerker de kinderen vraagt wie haar mee wil helpen met opruimen, melden zich direct een aantal gegadigden. De klus wordt samen geklaard.

Er worden bewust activiteiten georganiseerd waarbij het samenspel centraal staat. Navraag leerde dat er bijvoorbeeld een parcours wordt uitgezet waarbij de kinderen samen gymspelletjes doen. Ook spelen de kinderen samen in de themahoeken. Racen met auto's blijkt populair. Ook speelt men met regelmaat balspellen.

#### De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden.

*'Observatie-instrument: 'Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast'*

Men hanteert heldere afspraken met de kinderen. Als een kind op een regel gewezen wordt, legt men steeds uit waarom die afspraak ertoe doet. Als een meisje haar knuffel mee naar buiten wil nemen, vraagt de pedagogisch medewerker haar om die even op de kast te zetten. Ze licht toe dat de knuffel buiten erg vies kan worden.

#### De houder draagt zorg voor het uitvoeren van het vierogenprincipe overeenkomstig het pedagogisch beleidsplan.

Tijdens het onderzoek is gezien dat er gewerkt wordt conform de in het pedagogisch beleidsplan opgenomen beschrijving van het vierogenprincipe.

#### **Conclusie**

Op basis hiervan is geconstateerd, dat de pedagogische praktijk voldoet.

#### **Voorschoolse educatie**

Op de peuterspeelzaal werkt met de voorschoolse methode Puk en Ko. Het programma heeft een ontwikkelingsgerichte aanpak. In het kader van het VVE-programma werkt men met thema's. Vanuit die thema's worden ontwikkelingsgerichte activiteiten georganiseerd en krijgen kinderen de mogelijkheid om eigen ervaringen met elkaar te delen. Een thema heeft een duur van gemiddeld 6 weken.

#### Omvang voorschoolse educatie

De groep is 5 dagdelen per week geopend. Zowel gedurende de ochtend als in de kring wordt aandacht aan het thema besteed. Gedurende de dag komt het VVE-thema naar eigen zeggen regelmatig terug. De verwerking van de voorschoolse activiteiten vindt plaats tijdens het zelfstandig spel of tijdens activiteiten.

Het huidige thema is 'Lente/Pasen'.

Er wordt gewerkt met een activiteitenspin (A4-tje) waarin is opgenomen wat er in het kader van dit thema op het programma staat. In de spin is per week aangegeven welk aandachtsgebied centraal staat. De eerste week staat in het teken van spraak/taal. In week 2 is dat 'zintuigelijk', week 3 de motoriek en een week 4 'rekenen'.

Tijdens de inspectie is naar voren gekomen dat de manier waarop de thema's zijn uitgewerkt nieuw is. Dit thema is het tweede thema waarbij de 'spin' gebruikt wordt.

#### Aandachtspunt uitwerking:

Tijdens het onderzoek is besproken dat de groepsdoelen (iedere week worden groepsdoelen en individuele doelen beschreven) zo geformuleerd zijn dat ze meer op persoonlijke competenties afgestemd lijken te zijn. Zo staat er bij taal 'verschillen tussen groot en klein benomen' of 'dieren leren herkennen'. Bij rekenen staat 'kinderen kleuren leren'.

De beleidsmedewerker met wie dit besproken is, heeft kenbaar gemaakt dit nog eens kritisch te bekijken.

Op de groep zijn momenteel geen geïndiceerde kinderen aangemeld.

Op de peuterspeelzaal wordt er ten minste 10 uur per week aan voorschoolse activiteiten aangeboden.

#### Inzet beroepskrachten

De inzet van beroepskrachten in de groep bedraagt (in ieder geval) één beroepskracht per acht kinderen.

#### Groepsgrootte

Er kunnen maximaal 16 kinderen op de groep geplaatst worden. Momenteel zijn er op de drukste dag 15 kinderen aangemeld.

#### Passende beroepskwalificatie

De beide beroepskrachten die op de groep werken beschikken over een passende beroepskwalificatie.

#### Getuigschrift voorschoolse educatie

De beide beroepskrachten die op de groep werken zijn in het bezit van een getuigschrift conform de CAO Kinderopvang.

#### De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.

De houder heeft een opleidingsplan voor 2017 opgesteld.

In 2017 staat er onder meer een scholing 'KIJK' en 'Coachen Puk en Ko' op het programma.

Daarnaast zijn er workshops gepland.

#### Programma voorschoolse educatie

Voor de voorschoolse educatie wordt de VVE-methode Puk en Ko gebruikt.

#### Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mw. Marlin van den Hoogen, beleidsmedewerker)
- Interview (pedagogisch medewerkers)
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie



## **Personeel en groepen**

Binnen dit domein zijn de medewerkers gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag (VOG).

Daarnaast is het vrijwilligersbeleid, de beroepskracht-kindratio en de opvang in groepen beoordeeld.

### **Verklaring omtrent het gedrag**

Tijdens het onderzoek is de VOG van een stagiaire, beoordeeld. De VOG voldoet. De VOG's van de pedagogisch medewerkers zijn tijdens de voorgaande inspectie beoordeeld.

### **Passende beroepskwalificatie**

Het diploma van de beroepskrachten is tijdens het voorgaande onderzoek beoordeeld. De beroepskrachten zijn conform de CAO opgeleid.

### **Opvang in groepen**

Op de peuterspeelzaal heeft men één groep waar maximaal 16 kinderen geplaatst kunnen worden.

### **Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio**

Op de dag van de inspectie is de beroepskracht-kindratio conform de voorschriften. Van de 14 kinderen die zijn aangemeld, zijn er 12 aanwezig. Er werken 2 pedagogisch medewerkers.

Met uitzondering van de woensdagen, wanneer er 7 kinderen zijn aangemeld, werken er steeds 2 beroepskrachten. Er zijn nooit meer dan 15 kinderen aangemeld.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mw. Marlin van den Hoogen, beleidsmedewerker)
- Interview (pedagogisch medewerkers)
- Observaties
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

## **Veiligheid en gezondheid**

Binnen dit domein is de kennis van het de meldcode en het vierogenprincipe in de praktijk getoetst.

### **Meldcode kindermishandeling**

Naar aanleiding van gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat zij weten welke stappen men moet nemen bij een vermoeden en op welke signalen men moet letten.

### **Vierogenprincipe**

De opvang is zodanig ingericht dat de beroepskrachten tijdens hun werkzaamheden gezien of gehoord kunnen worden.

Het vierogenprincipe is gewaarborgd middels intercollegiale toetsing. De groepsruimte van de peuteropvang is middels een glazen wand gescheiden van het kinderdagverblijf.

Gebruikte bronnen:

- Interview (pedagogisch medewerkers)
- Observaties

## Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. <b>OF</b> De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.  
(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.

(art 2.6 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij een onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij de peuterspeelzaal overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.

(art 2.6 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is niet ouder dan twee jaar.

(art 2.6 lid 4, 8 en 9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

### Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de meest recent aangevangen cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.  
(art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt:

- in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht;
- in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Veiligheid en gezondheid

### Meldcode kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 2.9a lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

### Vierogenprincipe

De houder van een peuterspeelzaal organiseert de opvang op zodanige wijze, dat de beroepskracht, de beroepskracht in opleiding of de werkzame vrijwilliger, de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17 lid 2 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Stichting Peuterspeelzalen Swalmen  
Website : <http://www.kinderopvangswalmen.nl>  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzalen Swalmen  
Adres houder : Gevaren 3  
Postcode en plaats : 6071BP Swalmen  
KvK nummer : 41066272  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Limburg-Noord  
Adres : Postbus 1150  
Postcode en plaats : 5900BD VENLO  
Telefoonnummer : 088-1191200  
Onderzoek uitgevoerd door : Ad Koch

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Roermond  
Adres : Postbus 900  
Postcode en plaats : 6040AX ROERMOND

### Planning

Datum inspectie : 21-03-2017  
Opstellen concept inspectierapport : 29-03-2017  
Vaststelling inspectierapport :  
Verzenden inspectierapport naar houder :  
Verzenden inspectierapport naar gemeente :  
Openbaar maken inspectierapport :

## Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal