



Intercultural educations by **M**eans of **P**artners working with **E**Cvet **T**ransfer

LdV (TOI): DE/10/LLP-LdV/TOI/147303

Product 8 Project Flyer



Intercultural education by Means of PARTners working with ECvet Transfer -



**Leonardo da Vinci
Innovationstransferprojekt
1.10.2010 – 30.09.2012**

Kontakt und Information

Hochschule München

Fakultät für angewandte Sozialwissenschaften
Fakultät 11
Am Stadtpark 20, 81243 München

Prof. Dr. Claudia M. Ueffing
claudia.ueffing@hm.edu

Projektpartner

Universitäten, Berufsfachschulen, Fachakademien für Sozialpädagogik sowie Kindergärten aus:

- Deutschland
- Finnland
- Niederlande
- Schweden
- Zypern

Zielgruppe

- Studenten, Auszubildende und Schüler
- Lehrkräfte, Dozenten, Professoren
- Erziehungspersonal

Was, Wie und Wann?

Die Partner werden in einem zweijährigen Projekt eine Lerneinheit nach den ECVET-Prinzipien für die berufliche Ausbildung zur Fachkraft für Kindertagesstätten entwickeln und in das Netzwerk transferieren, mit dem Ziel, das Wissen über die interkulturelle Pädagogik zu fördern.

Bereits fertig im März 2011

Aus den Bedürfnissen/ Beobachtungen des Erziehungspersonals wurden konkrete und überprüfbare Themen generiert. Daraus entstanden die vier Kernelemente: "society, educational institution, the family and the child itself", die die inhaltliche Ausrichtung der Lerneinheit bilden.

In Planung

Im Frühjahr 2011 wird die Unit „Interkulturelle Pädagogik“ fertig. Im Herbst 2011 wird die Fortbildungseinheit "Train the Trainers" sowie die "Students Mobility" geplant. Gleichzeitig wird eine gemeinsame Assessment der Lernergebnisse der Studierenden entwickelt. Im Frühjahr 2012 sollen die Studierenden/ Schüler an einer Leonardo-Mobilität teilnehmen. Die Universität Jyväskylä begleitet das Projekt als externer Evaluator.

Ergebnisse

- ein **Nord-Süd-Netzwerk** zur Ausbildung für Fachkräfte für Kindertagesstätten
- eine **Lerneinheit** "Interkulturelle Pädagogik" basierend auf den "ECVET Prinzipien" als Teil der Ausbildung und **Tools zum Assessment** im Bereich "Interkulturelle Pädagogik"
- eine international **Weiterbildungseinheit** für die Ausbilder und Berufsbildungsverantwortlichen
- im Rahmen Mobilität **Ausbildungseinheit** für Schülerinnen und Schüler, bzw. Studierende
- **Anerkennung und Transfer der Lernergebnisse** durch **Europass**
- **Best Practise** zur Anerkennung und Akkumulation
- **Evaluationsergebnisse**
- **Verbreitung** der Ergebnisse
- ein **Handbuch**

Wirkung

Auf EU-Ebene

die Verbreitung des Kopenhagenprozesses und der ECVET Prinzipien im Sektor der beruflichen Ausbildung zur Fachkraft für Kindertagesstätten.

Auf EU- sowie nationaler Ebene

wird die Mobilität der Ausbilder des Sektors gefördert. Sie sind weitergebildet für ECVET.

Auf regionaler Ebene

verbreiten die Ausbilder und Berufsbildungsverantwortlichen die ECVET Prinzipien.

Da Ministerien und relevante Stakeholder eingebunden sind, werden regional und national **Wege der Anerkennung** gefunden.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Intercultural education by Means of PARTners working with ECvet Transfer -



**Leonardo da Vinci
Transfer of Innovation
1.10.2010 – 30.09.2012**

Contact and Information

Munich University of Applied Sciences

Faculty of Applied Social Sciences
Department 11
Am Stadtpark 20, 81243 München

Prof. Dr. Claudia M. Ueffing
claudia.ueffing@hm.edu

Project Partner

Universities of applied sciences, universities, vocational institutions, kindergartens and after school centres from:

- Germany
- Finland
- Netherland
- Sweden
- Cyprus

Target groups

- Students & Trainees
- Teachers, Tutors & Professors
- Educators of Nursery schools

What, How and When?

To improve early years pedagogue's competence in inter-cultural education a curriculum based on ECVET-principles will be designed. This curriculum for vocational education will also be transferred to the university level as well as provided to other networks in the field.

Already done by March 2011

The concrete topics are based on the observations and experiences of kindergarten teachers and relevant bodies in the field. Those contributions gave four different fields of professional acting: the society, educational institution, the family and the child itself. They are also four core topics of the curriculum.

Will be done

In spring 2011 the unit intercultural education based on ECVET principles will be developed. In autumn 2011 a teachers and tutors training course will be delivered as well as students mobility will be planned. Simultaneously the partners will develop the assessment of learning outcomes. In spring 2011 students from all partners will be in Leonardo-Mobility. The University of Jyväskylä carries out the external evaluation of the project.

Results

- A **North to South EU-Net** between institutions of early childhood education covering the wide range of kindergartens up to universities
- A curriculum with a definition of common learning outcomes on intercultural education based on ECVET-principles as well as an assessment form on intercultural education
- An international **teachers and supervisors training course**
- A **European** students mobility
- Acceptable and transferable learning outcomes documented in **Europass**
- Best practise for **recognition** of learning outcomes
- Results of **evaluation**
- **Dissemination and valorisation** of results
- A **handbook**

Impact

On EU Level

To valorise of Copenhagen process and to develop practical solutions for ECVET-principles in the field of intercultural education.

On EU- as well as national Level

To improve the mobility of teachers and trainers to take part in the international train the trainers course for ECVET and intercultural education.

On regional Level

To valorise and to use the **ECVET-principles** in the field of Vocational Education.

To recognize new learning outcomes gained abroad will find its way to the regional and national level through the **consultant group**.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.